

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海科技大学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	113934936.00	113910936.00	113,581,674.2	10	99.72%	10	
	其中：当年财政拨款	111631016	111607016	111607016	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	2303920	2303920	1974658.2	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》《关于完善研究生教育投入机制的意见》《研究生国家助学金管理暂行办法》等。建立健全家庭经济困难学生资助体系，使家庭经济困难学生能上得起大学，接受教育，是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段。合理构建奖助学金体系是吸引优秀生源，激励学生成才、自力更生的重要手段，也是提高教育质量，鼓励研究生的学习与科研热情的重要保障措施。</p>			<p>学校已建立家庭经济困难学生资助体系，制定完整奖、助学金管理办法，学校已制定《上海科技大学本科生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学研究生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学优秀学生、三好学生评选办法》、《上海科技大学本科生上海市奖学金管理办法》等一系列制度，促进教育公平和社会公正。奖、助学金经上海科技大学奖惩委员会评审，校内公示后，及时发放。调查通过对学校培养目标的认同度观测可知，毕业生对母校的总体满意度评分为4.39分（满分5分）；超八成（85.56%）的毕业生表示，所学专业培养过程与毕业要求相吻合，符合自身的预期。毕业生在所学课程对于毕业去向落实的受益程度方面给予了较高的评价，对课程资源受益、实践教学受益、课外资源受益方面较为满意，对授课教师和导师在生涯规划、学术志趣、治学态度和道德修养方面的满意度较高。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学位获得率	>=90%	》=90%	30	30	
		质量指标	资助学生资格符合性	符合	符合	10	10	
		时效指标	发放及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	生态效益指标	奖助学金覆盖性	>=85%		30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意		10	9	根据毕业生质量报告调查数据显示，毕业生对母校的总体满意度评分为4	

								.39分 (满分5分)
总分						100	99.00	

## 财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海科技大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	697639085.00	802282470.00	891,530,264.66	10	111.13%	10
	其中：当年财政拨款	436497005	541140390	521326629.37	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	261142080	261142080	370203635.29	—		
	预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，以人为本、改革创新、科教相融、开发合作、服务社会、追求卓越的办学理念，围绕小规模、国际化、高水平创新型大学的办学目标。			上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，以人为本、改革创新、科教相融、开发合作、服务社会、追求卓越的办学理念，围绕小规模、国际化、高水平创新型大学的办学目标。2022年持续推进人才引进及教师队伍建设工作，常任教授到岗人数32人，接轨国际一流大学，持续推进常任教授制（Tenure System），2022年度24人完成晋升。开展高标准高层次高质量的国际合作，与多家欧美知名高校建立良好的合作关系，对学生国际化培养有着系统规划，并在课程开发、教师进修等方面开展合作。秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，培养深入了解中国国情和传统文化，兼具国际视野，拥有扎实的科学技术功底及创新创业意识和能力，从事科学发现、高技术创新与新兴产业创业的德智体美劳全面发展的拔尖创新人才。课程教学密切结合科研课题与国家级科研院所深度融合、与关键领域高科技龙头企业深度合作。2022年8月，2021级、2022级本科生16个团队433名同学和50多名指导老师分赴云南、贵州、四川、陕西、宁夏、湖北等6省份10个实践基地开展社会实践教育。2022年7月到9月，14个课题组，14位指导老师共计带领390名本科生调研走访沪内外40余家企业/园区开展产业实践教育，帮助同学了解国家战略，体察行业趋势，探索个人发展。在研究生培养方面，学校重视培养模式和环节，科教融合育人，产教融合育人；注重研究生个性化培养，在导师指导下定制个人培养计划，公共课注重素质能力培养，专业课注重理论基础、前沿引导和方法传授。2021-2022学年，开设课程321门，同时承担多家中科院研究所的研究生教学任务。科研发展方面，学校瞄准能源、环境与材料、生命健康、生物医药、人工智能、下一代网络与信息等主要方向开展“教授个体科研+围绕重大目标的团队科研”的科研模式，推动科学交叉融合，大学与国家级科研机构融合，针对人类社会未来发展所面临的一系列严峻挑战，探索基于科技创新的解决方案。			

建校以来，学校研究团队在三大国际顶尖学术期刊《自然》、《科学》、《细胞》上发表的重大原创性成果增长迅速。2022年，以第一作者单位和主要完成单位，发表《自然》1篇，《细胞》2篇，《科学》3篇。学校与中科院上海分院研究所共建光子科学大装置集群，全面建成后，将形成世界领先的光子科学大装置集群，支撑多学科的前沿研究，破解生命、物质、材料等领域的重大科学问题。瞄准新兴关键领域，与战略型企业深度合作，已建成智造系统工程中心、模块化高性能计算联合实验室等多个实验室。服务国家战略，积极承担科技部各类重点重大项目，包括“纳米科技”和“量子信息”专项、“发育编程及其代谢调节”专项等多个重点研发项目，科技创新2030专项，逐步建立影响力。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	引进人才数	>=20人	32	20	20
		质量指标	高质量论文发表	有发表	有发表	20	20
		时效指标	教学任务完成性	按时完成	按时完成	10	10
	效益指标	经济效益指标	经费使用合规性	良好	良好	15	15
		社会效益指标	提升学校社会影响力	提升	提升	15	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	满意	较满意	10	10
总分					100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海科技大学	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	527.00	527.00	527	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	527	527		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	对符合资格对象按时完成慰问				学校对家庭困难，或春节因各种原因无法回家留校学生予以慰问。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	发放人数	>=1人	>=1	20	20	
		质量指标	慰问对象资格符合	=100%	100%	20	20	
		时效指标	发放及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	慰问对象送温暖	慰问对象送温暖	慰问对象送温暖	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100.00	