

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	内涵建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电子信息职业技术学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19819000.00	106100413.00	23,815,488.5	10	22.45%	2.25	
	其中：当年财政拨款	960000	89677084		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	18859000	18859000		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	围绕专业路线图，在一流专业建设基础上，从人才培养模式改革、师资队伍建设、课程资源建设、实训室建设社会服务几方面进行专业内涵建设，建设符合上海城市未来发展的新形势，服务产业基础高级化、产业链现代化，服务建设现代化经济体系需求。			在人才培养模式改革、师资队伍建设、课程资源建设、实训室建设社会服务几方面进行专业内涵建设，建设符合上海城市未来发展的新形势，服务产业基础高级化、产业链现代化，服务建设现代化经济体系需求				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	开放课程教学资源建设	6-8个	9个	4	4	
			实现实训室建设和升级	9-11个	4个	4	3.1	因为疫情招标受到影响，费用结转23年使用，正在加紧时间建设和验收之中。
			实施1+X考证	新增6-7个	4个	2.5	1.7	因为疫情影响，考证书受到影响；23年疫情全面恢复，正在申请中。
			开发教材资源	6-7个	8本	3.5	3.5	
			开展各类师资培训	对每个教师安排至少一次的专业类培训	覆盖648名教师，覆盖率96.72%	3	2.9	因为疫情影响，培训受到影响；23年疫情全面恢复，正在申请中。
			拓展社会服务	10000人次	30000人次以上	3.5	3.5	
			资助培育科研创新团队建设	43项	20	2	1.4	因为疫情影响，培训受到影响；23年疫情全面恢复，正在申请中。
				上传学校教学资源				

绩效指标	产出指标		课程教学资源建设要求	平台，达到学校教学资源要求，完成验收	完成	3.5	3.5	
			专业对口的包含硬件设施和软件配置的实训室建设	按要求完成	部分完成	3.5	3.3	因为疫情招标受到影响，费用结转23年使用，正在加紧时间建设和验收之中。
		质量指标	实施人才培养方案改革建设内容	开展包含人培方案调研、修订、专业论证、组织大赛等人才培养改革活动	完成	3	3	
			开发教材资源方式	开发新型活页式、立体式教材	未完成评审	2	1.2	受疫情影响23年完成评审
			拓展社会服务提高社会服务水平，增强社会影响力	提高社会服务水平，增强社会影响力	完成	6	5.5	疫情全面恢复，进一步加大服务水平，增加影响力
			资助培育科研创新团队建设、形成科研成果	产生一批具有一定原创性、探索性、前瞻性的科研成果，实现学校科技成果转移转化的突破	完成	3.5	3.5	
	时效指标	各项指标在2022年时间内完成率	>=90%	完成部分	6	5.5	疫情全面恢复，加大指标完成力度	
	效益指标	社会效益指标	培养符合社会和企业需求的高素质应用型人才	培养符合社会和企业需求的高素质应用型人才	完成	10	10	
			毕业生实现可持续发展，在各自的岗位上能自我学习和成长	毕业生实现可持续发展，在各自的岗位上能自我学习和成长	能够实现	10	10	
			为社会实现技术和服	为社会实现技术和服	完成	10	9	疫情全面恢复，加大指标完成力度

		培训效益值					
满意度指标	服务对象满意度指标	毕业生满意度	>=90%		5	5	
		企业对学校满意度	>=90%		5	5	
总分					100	86.85	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电子信息职业技术学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20160100.00	15247209.00	14,615,563.1	10	95.86%	9.59	
	其中：当年财政拨款	14441900	9612146		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	5718200	5718200		—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一名学生因家庭经济困难而失去终生发展的机会；将奖励与助困相结合，引导学生成长成才；加强资助育人工作，助推家庭经济困难学生提升终身发展能力；开展以资助工作为载体的德育工作，在提升学生自助能力的同时，帮助学生践行诚信，感恩社会，回报祖国，落实立德树人根本任务。			完成全年各项奖助学金、困难生补贴、勤工助学等项目评审及发放工作，充分保障家庭经济困难学生顺利完成学业的同时，完成对优秀学生的奖励，将奖励与助困相结合，引导学生成长成才。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目覆盖学生数	>=10000	≥10000	20	20	
			精准资助率	>=95%	≥95%	10	10	
		质量指标	资助育人活动项目贫困学生参与率	>=80%	≥80%	10	10	
			时效指标	项目开展时效性	及时	及时	10	10
	效益指标	社会效益指标	学生感恩教育	>=95%	≥95%	10	10	
			政策知晓率	=100%	100%	10	10	
			受助学生学业通过率	=100%	100%	5	5	
		可持续影响指标	学生资助政策体系	健全	健全	5	5	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	$\geq 85\%$	$\geq 85\%$	5	5	
			学生投诉率	$= 0\%$	0%	5	5	
总分						100	99.59	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	信息化建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电子信息职业技术学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	919800.00	909300.00	909,300	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	919800	919800	909300	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>"此次项目为上海电子信息职业技术学院信息化安全项目，即使落实上级关于加强信息安全等级保护工作的要求，也是保障自身信息安全的必要举措，保障学校的信息安全，从而保证日常教学工作的正常开展。落实上级关于加强信息安全等级保护工作的要求《教育部关于印发&lt;教育部 公安部关于全面推进教育行业信息安全等级保护工&gt;的通知》（教技〔2015〕2号）明确要求：贯彻落实国家信息安全等级保护制度的相关法律法规、标准规范以及《教育行业信息系统安全等级保护定级工作指南》的相关要求，提高全体人员的信息技术安全意识，加快推进信息安全等级保护工作，提高信息系统安全防护能力，到2016年底基本完成教育行业信息系统的定级、备案和第三级以上信息系统的测评、整改工作。保障学校系统稳定运行的基础工作，随着社会经济及信息技术的发展，信息化系统也成为不可缺少的支撑性基础设施。目前，学校各方面已充分应用信息化系统，日常业务工作教学严重依赖于信息系统的运行。同时现特殊情况下，在线教学需求增加，急需提升教学质量保证系统业务正常运行，急切需要根据等级保护2.0标准要求采取技术措施和管理措施,全面加强信息系统的安全保障工作。"</p>			根据预期目标，完成计划			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	系统产生业务数据量	100G以内	110G	10	10	
		年提供服务人次数	万人次以上	21万	8	8	
		占用数据中心资源	机柜空间:5U以内,电量:800KW*H以内;	4U/60KW	8	8	
	质量指标	系统运行情况	不存在因系统bug而产生的宕机情况	是	8	8	
		收到安全整改通知次数	防御对象系统不能收到因外部扫描等监管而产生整改通知.	是	8	8	
时效指标	项目完成时间	按照计划时间	是	8	8		

绩效指标	效益指标	经济效益指标	人工成本下降	因应对监管的通报事宜明显减少或零投入	是	5	5	
		社会效益指标	提高教学、科研、管理、服务水平	重点时期不用关闭业务系统,可继续安全可靠的对公提供服务.	是	5	5	
			服务师生人次显著增加	通过提高服务时间,进而提高服务人次的增加.	是	5	5	
		生态效益指标	所采用设备是否符合节能要求	须符合节能要求	是	5	5	
			项目建成后是否符合技能环保要求	须符合技能环保要求	是	5	5	
		可持续影响指标	为学校未来可持续发展影响	系统部署安全防护后,使用寿命会延长	是	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生对系统功能及稳定性是否满意	服务不中断,不影响连续性.	是	10	9	我们会更加重视师生的意见和建议,努力改善服务,提高师生满意度
	总分						100	99.00

## 财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海电子信息职业技术学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	14221393.00	11228309.00	11,189,881.73	10	99.66%	9.97
	其中：当年财政拨款	14221393	14221393		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
预期目标				实际完成情况			
<p>"一、产教融合和对口支援工作推进：1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进：通过职教集团平台，形成校企互动交流和资源共享机制；加强校企联动，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；长三角电子信息职业教育集团将积极发挥区域战略优势，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。2. 联想教师企业实践市级企业实践项目：为上海市信息技术相关专业10位教师提供为期2个月的教师企业实践，帮助教师了解掌握信息技术专业产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式应用技术等需求。3. 对口帮扶-师资培训：通过专题讲座、参观考察、交流研讨，使学员亲身感受上海职业教育的发展，加深了对德国“双元制”职教模式的理解，增强了办好西部地区职教的信心与责任；德国“双元制”职业教育的本质特征、高职院校高水平专业群建设思路、“教学做一体”课程的组织与实施、大数据时代下职业教育面临的挑战及发展对策、专业诊断与改进的探索和实践等。二、春节慰问金：对家庭经济困难学生予以精准资助和帮扶关怀，帮助家庭经济困难学生安心完成学业。三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：1. 各类培训人数(260人次)。2. 教师教学能力比赛(3项)。3. 专业主任培训班课程录制(60课时)。4. 全国职业技能大赛(教师教学能力)参赛作品视频制作(按照国赛要求)；5. 召开各类会议约20次6. 上海市高职高专教学研究会网站维护、微信公众号运行正常四、立德树人-高校思政工作：预期总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打造职业教育德育工作联盟。阶段性目标：1. 打造学生德育工作队伍的学习、交流、共建、共享平台；2. 积极探索职业教育学生</p>				<p>"一、产教融合和对接支援工作推进：1. 上海电子信息职业教育集团专项工作推进：通过职教集团平台，形成校企互动交流和资源共享机制；加强校企联动，促进集团内优质资源开放共享，推进电子信息类专业改革，提升人才培养质量；发挥集团优势和辐射作用，加强社会服务，做好对口帮扶西部职业教育工作；长三角电子信息职业教育集团将积极发挥区域战略优势，为加快长三角地区经济发展和一体化进程提供充分的智力支持和人才保障。2. 联想教师企业实践市级企业实践项目：为上海市信息技术相关专业10位教师提供为期2个月的教师企业实践，帮助教师了解掌握信息技术专业产业结构转型升级及发展趋势、前沿技术研发、关键技能应用等领域，以及企业的生产组织方式应用技术等需求。3. 对口帮扶-师资培训：通过专题讲座、参观考察、交流研讨，使学员亲身感受上海职业教育的发展，加深了对德国“双元制”职教模式的理解，增强了办好西部地区职教的信心与责任；德国“双元制”职业教育的本质特征、高职院校高水平专业群建设思路、“教学做一体”课程的组织与实施、大数据时代下职业教育面临的挑战及发展对策、专业诊断与改进的探索和实践等。二、春节慰问金：对家庭经济困难学生予以精准资助和帮扶关怀，帮助家庭经济困难学生安心完成学业。三、教师教学能力提升服务管理和电子信息类教师发展服务：1. 各类培训人数(260人次)。2. 教师教学能力比赛(3项)。3. 专业主任培训班课程录制(60课时)。4. 全国职业技能大赛(教师教学能力)参赛作品视频制作(按照国赛要求)；5. 召开各类会议约20次6. 上海市高职高专教学研究会网站维护、微信公众号运行正常四、立德树人-高校思政工作：预期总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打造职业教育德育工作联盟。阶段性目标：1. 打造学生德育工作队伍的学习、交流、共建、共享平台；2. 积极探索职业教育学生成长成才规律和思政教育规律；3. 加强学生工作队伍职业能力建设；4. 推动创新职业院校</p>			



成长成才规律和思政教育规律；3.加强学生工作队伍职业能力建设；4.推动创新职业院校三全育人工作实践，不断增强上海职业教育德育工作实效。五、人工智能技术应用专业群 总体目标为打造全国领先、上海市一流人工智能技术应用专业群。1)专业群建设 2022年开展专业群公共课程平台建设，公共专业课程的统一化课标。2)教师队伍建设：教师开展6门课程资源，争取建成校级以上在线精品课程3门。4)校企合作协同育人：建设实训平台，开展教科研工作。5)社会服务：为社会人员开展新技术培训每年5次，开展年均非学历培训4000人次。与中西部等地区、喀什职业技术学院每年开展5次以上专业共建活动。6)机制建设：修订兼职教师、专业带头人的培养和评价制度1项；修订企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的机制1项。六、智能制造专业群 建设成为全国同类高职院校中智能制造专业群中特色鲜明，为智能制造产业链提供一线高层次技术技能型人才阶段性目标：1.立德树人，加强党的建设，把思想政治工作贯穿教育管理全过程。2.师德为先，打造高水平教师团队：引进培养1名高层次专业带头人，培育个“德技双馨”的高水平教师教学创新团队。3.推进“1+X”落地：调研“智能线集成与应用”、“机械产品三维模型设计”等专业相关1+X证书。4.教学能力大赛团队：《电路分析与应用》课程团队推荐参加市级教学能力大赛。5.课程教材资源建设：建设在线开放课程4门，力争1门市级在线开放课程。6.协同育人，推进实训平台建设：继续打造智能机器人应用研究所平台。7.标准输出，服务国家一带一路战略：在泰国认证专业标准1个，2门课程标准。七、湿垃圾资源化处置设备 改善学校的环境卫生问题，减少周围居民投诉。实现资源化无害化减量化和就地化处理。八、本科层次职业教育办学路径研究与探索 职业院校办学质量督导评估制度研究 本市举办本科层次职业教育的制度与政策保障决策咨询报告1份；本市专科高职升办职业本科的路径探索实施方案1份；发表论文2篇 九、职业院校办学质量督导评估制度研究（1）本课题希望可以提出完善督导评估制度相应的策略，能够为教育行政管理者和工作者的献计献策，进一步促进高职院校办学质量督导评估改革的发展。（2）一年内完成相应的研究报告。十、上海职业院校体育“一条龙”人才培养体系机制创新 进一步加强学校体育工作，通过构建职业院校体育“一条龙”人才培养体系，为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才”

校三全育人工作实践，不断增强上海职业教育德育工作实效。五、人工智能技术应用专业群 总体目标为打造全国领先、上海市一流人工智能技术应用专业群。1)专业群建设2022年开展专业群公共课程平台建设，公共专业课程的统一化课标。2)教师队伍建设：教师开展6门课程资源，争取建成校级以上在线精品课程3门。3)校企合作协同育人：建设实训平台，开展教科研工作。4)社会服务：为社会人员开展新技术培训每年5次，开展年均非学历培训4000人次。与中西部等地区、喀什职业技术学院每年开展5次以上专业共建活动。5)机制建设：修订兼职教师、专业带头人的培养和评价制度1项；修订企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动的机制1项。六、智能制造专业群建设成为全国同类高职院校中智能制造专业群中特色鲜明，为智能制造产业链提供一线高层次技术技能型人才阶段性目标：1.立德树人，加强党的建设，把思想政治工作贯穿教育管理全过程。2.师德为先，打造高水平教师团队：引进培养名高层次专业带头人，培育个“德技双馨”的高水平教师教学创新团队。3.推进“1+X”落地：调研“智能线集成与应用”、“机械产品三维模型设计”等专业相关1+X证书。4.教学能力大赛团队：《电路分析与应用》课程团队推荐参加市级教学能力大赛。5.课程教材资源建设：建设在线开放课程4门，力争1门市级在线开放课程，6.协同育人，推进实训平台建设：继续打造智能机器人应用研究所平台。7.标准输出，服务国家一带一路战略：在泰国认证专业标准1个，2门课程标准。七、湿垃圾资源化处置设备改善学校的环境卫生问题，减少周围居民投诉。实现资源化无害化减量化和就地化处理。八、本科层次职业教育办学路径研究与探索职业院校办学质量督导评估制度研究本市举办本科层次职业教育的制度与政策保障决策咨询报告1份；本市专科高职升办职业本科的路径探索实施方案1份；发表论文2篇 九、职业院校办学质量督导评估制度研究(1)本课题希望可以提出完善督导评估制度相应的策略，能够为教育行政管理者和工作者的献计献策，进一步促进高职院校办学质量督导评估改革的发展。(2)一年内完成相应的研究报告。十、上海职业院校体育“一条龙”人才培养体系机制创新进一步加强学校体育工作，通过构建职业院校体育“一条龙”人才培养体系，为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才。”

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		各类培训	260人次	121902	2	2	
		教学能力大赛	3项	9个奖项	2	2	

产出指标	数量指标	培训课程录制	60学时	64学时	2	2	
		召开各类会议	约20次	50次	2	2	
		市级企业实践参训人数	10人	11人	2	2	
		提供企业实践岗位数	2个	56个	2	2	
		企业实践时长	2个月	6个月	2	2	
		完成对口支援师资培训年度计划	计划培训师资120名	3005	2	2	
		德育联盟成员至少包括40家左右的职业院校及知名企业	≥40	35	2.5	2	受疫情影响，影响了与有关学校进行推进的节奏。目前，高职院校21所学校全部进入联盟成员单位，中职9所，企业单位5个；疫情后继续加大宣传力度。
		发挥产教融合优势，建设校外德育实践基地	5个	0个	2	0	受疫情影响，联盟成立大会还未举行，故暂时无法以联盟名义实践基地签约；疫情后加快建设进程。
		全年培训人次	≥300人次	30000人次	2.5	2.5	
		重要新闻媒体对德育联盟相关活动做新闻报道	≥5家	0	2	0	受疫情影响，联盟还没有揭牌，故暂时无法以联盟名义进行宣传。疫情后加快建设进程。
		专业课程资源建设	6门	34门	2	2	
		实训平台建设	4套	9套	2	2	

绩效指标	质量指标	教育教学成果、竞赛成果、师资综合能力提升	奖项	10	2	2	
		考核合格率	≥95%	≥95%	2	2	
		培训目标及成果	转变教师教育教学理念；提升骨干教师的教育教学能力；促进中、西部地区职业教育的改革与发展。	转变教师教育教学理念；提升骨干教师的教育教学能力；促进中、西部地区职业教育的改革与发展。	2.5	2.5	
		精准资助率	100%	100%	2	2	
		遴选职业教育德育典型案例	10个	10个	2	2	
		完善德育联盟组织架构	架构科学合理	架构科学合理	2	2	
		网站维护、公众号运行	正常	正常	2	2	
		体系建设、课程标准文件编制	计划编编制2-3个文件	9	2	2	
		修订公共专业课程标准	6门	6门	2	2	
		时效指标	项目是否按时完成	按时完成	基本完成	2.5	2.5
		家庭经济困难学生生活保障率	≥95%	100%	3	3	
		大类专业参训教师实践	提升	提升	3.5	3.5	

效益指标	社会效益指标	操作能力						
		对口支援师资培训成果总结	推动西部地区人才培养模式改革；提升西部地区院校教师教学能力；扩大上海职教在西部地区的影响。	提升西部地区院校教师教学能力；扩大上海职教在西部地区的影响。	3.5	3.5		
		学生因贫困辍学率	0%	0	1.5	1.5		
		教学质量、师资能力、优势品牌彰显提升。集中、全面、长效、面广	持续提升	持续提升	3.5	3.5		
		为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才	为本市和国家体育战线源源不断输送各类体育人才	达到	1.5	1.5		
		实现三化	减量化、资源化、无害化	实现	2	2		
	可持续影响指标	完善德育联盟运作机制	机制成熟完善	机制成熟完善	3.5	3.5		
		形成有特色的领导能力、管理能力、专业建设能力、教育教学能力、	形成培养机制，培养教学好技能强能力突出的教师队伍，服务学校人才培养和区域社会经济发展。	形成培养机制，培养教学好技能强能力突出的教师队伍，服务学校人才培养和区域社会经济发展。	3.5	3.5		
		院校影响力指标	为专业群教师科研、学生实训提供先进的技术平台	为专业群教师科研、学生实训提供先进的技术平台	4.5	4.5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	德育联盟单位成员满意度	满意度≥90%	90%	3	3	
			学员对培训的满意度	90%以上	90%	3.5	3.5	

			受助学生满意度	≥90%	90%	3.5	3.5	
总分						100	95.47	